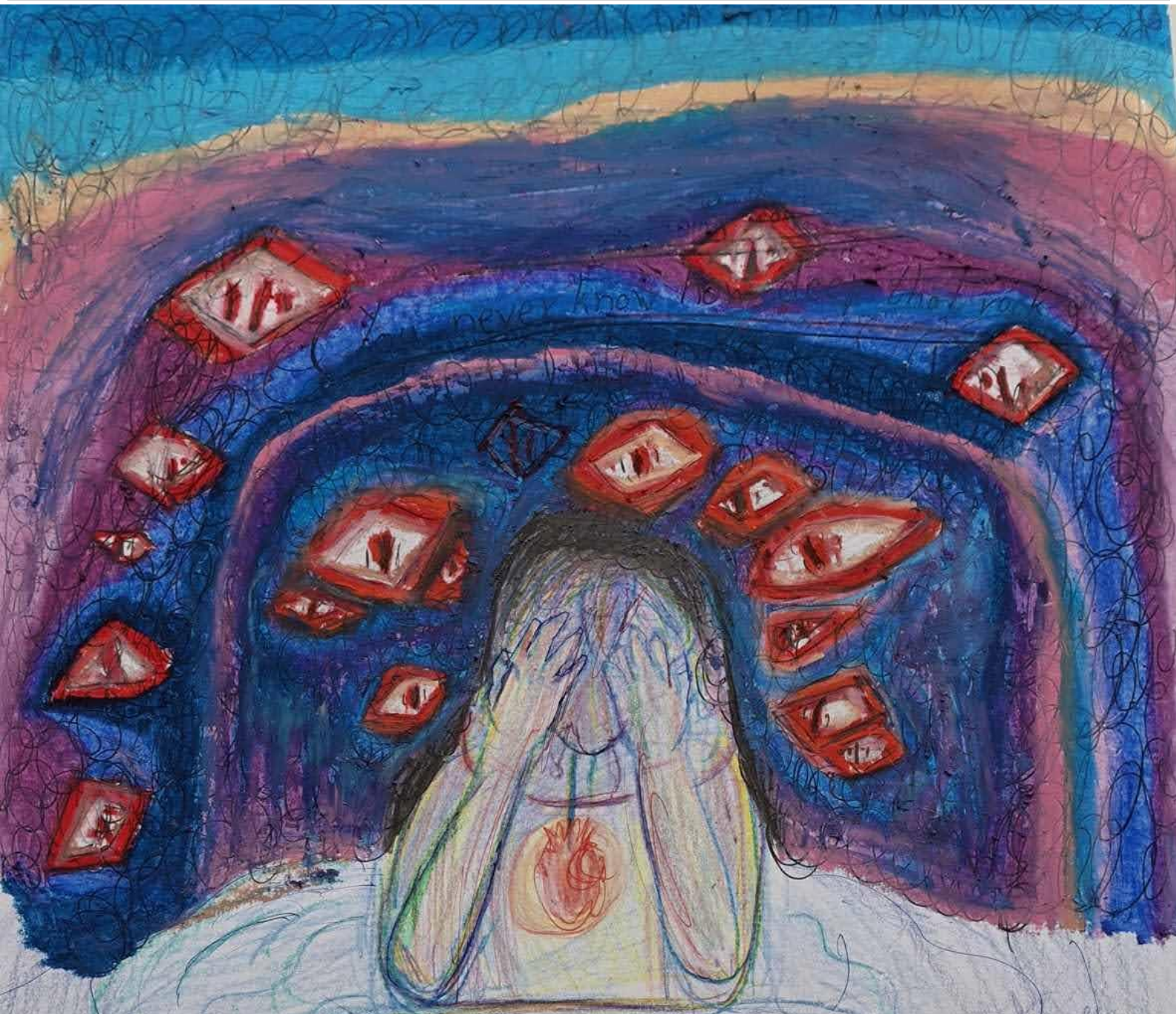


# Φωτεινά Πρόσωπα

Ετήσια Έκδοση 2<sup>ου</sup> Γυμνασίου Καματερού, Μάιος 2025, Τεύχος 4



CYBER BULLYING

is like throwing a rock in  
the sea, you never know how  
deep it will go



Ετήσια Έκδοση 2ου Γυμνασίου Καματερού

Τεύχος 4

Μάιος 2025

## ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Δράση -Σχολική βία
- 4ήμερη εκδρομή Θεσσαλονίκη
- Μας μιλάει ο Βαγγέλης Χατζής
- Γαλλικά και Μουσική
- Δημιουργώντας με Ηλεκτρισμό και Φαντασία!
- Επίσκεψη Ειδικού Σχολείου
- Ηλιακό ρολόι
- Ευρωπαϊκή μέρα Γλωσσών - Γαλλικά
- Ζωγραφικές εργασίες
- Εργαστήριο Φυσικής (Τηλεσκόπια μNet)
- Ενεργός Πολίτης
- Μαθητικό Συνέδριο-Μόναχο
- Χριστουγεννιάτικη γιορτή
- Πείραμα Ερατοσθένη
- Ενεργώ για την Ενέργεια
- Πρόγραμμα Στρες
- Γιορτή αποφοίτησης
  
- **Συντακτική Επιτροπή:**  
 Δούναβη Ανδρονίκη  
 Δούσκος Ιωάννης  
 Βασιλαδιώτης Δημήτρης  
 Βέργος Κωνσταντίνος
  
- **Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί:**  
 Μπάκος Βαγγέλης  
 Νέστορα Σταυρούλα  
 Λαδοβρέχη Αμαλία  
 Γιαννουσά Αθηνά

## Χαιρετισμός της Διευθύντριας

Το Περιοδικό **ΦΩteenΑ ΠΡΟΣΩΠΑ**, είναι ένας θεσμός του σχολείου μας που δίνει την ευκαιρία στους μαθητές μας με οργανωμένη και συστηματική δουλειά, με πρωτότυπες και δημιουργικές ιδέες να εκφράσουν τις ανησυχίες τους, να μοιραστούν με τη σχολική κοινότητα – και όχι μόνον – τις σκέψεις τους και τις καλλιτεχνικές τους ευαισθησίες. Μέσα από αυτή τη δράση, οι μαθητές και μαθήτριες γεύονται τη γοητεία του δημοσιογραφικού λόγου και της δημιουργίας και με χαρά διαπιστώσαμε ότι στήριξαν από την πρώτη στιγμή αυτό το θεσμό. Επιθυμία όλων μας είναι μέσα από το περιοδικό μας να δώσουν το δικό τους στίγμα για θέματα που κινούν το ενδιαφέρον τους, να διατυπώνουν την άποψή τους και κυρίως να δώσουν διέξοδο στη δημιουργικότητά τους. Κλείνοντας, θα ήθελα να ευχαριστήσω τους εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν σε αυτή τη δράση καθώς και όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες για την σημαντική συμβολή τους σε αυτή την προσπάθεια.

Η Διευθύντρια  
 Κατσά Παρασκευή



### Γιατί ΦΩteenΑ ΠΡΟΣΩΠΑ;

Το όνομα επιλέχθηκε επειδή άρεσε πολύ στους μαθητές λόγω του λογοπαιγνίου με την αγγλική λέξη **teen** και προέκυψε αυθόρμητα μέσα από συζήτηση στο διάλειμμα.

### **ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ**

Ευχαριστούμε την Αθηνά Λυρή για τη δημιουργία του εξώφυλλου.

## Μοιράσου το για να το σταματήσεις

### Δράση κατά της σχολικής βίας και εκφοβισμού

Την Πέμπτη 6 Μαρτίου πραγματοποιήθηκε εκπαιδευτική δράση με τίτλο "Μοιράσου το για να το σταματήσεις" με αφορμή την Πανελλήνια ημέρα κατά της σχολικής βίας και του εκφοβισμού στις μαθήτριες και στους μαθητές της Α' Γυμνασίου.

Η δράση αυτή αρχικά είχε σκοπό να ενημερώσει τα παιδιά για το Cyberbullying, δηλαδή το διαδικτυακό εκφοβισμό. Επιπλέον, μέσα από αυτή τη δράση ήταν σημαντικό να αντιληφθούν ότι το φαινόμενο cyberbullying δεν είναι ένα ατομικό πρόβλημα, αλλά μια εμπειρία που μπορεί να έχουν ζήσει, ή έχουν παρατηρήσει και άλλα άτομα γύρω τους. Να συναισθανθούν τις επιπτώσεις που μπορεί να έχει το φαινόμενο αυτό σε άλλα άτομα, όπως επίσης και να εκφραστούν μέσω των εικαστικών μέσων, με συνεργασία, αλληλεγγύη και επικοινωνία.



Στην αρχή, παρουσιάστηκε ένα ενημερωτικό βίντεο από το [saferinternet4kids.gr](http://saferinternet4kids.gr). Στη συνέχεια τα παιδιά συγκεντρώθηκαν στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, που διάβασαν κάποια περιστατικά cyberbullying και επιλέγοντας ένα από αυτά χωρίστηκαν σε ομάδες. Τους δόθηκε φύλλο εργασίας για να δημιουργήσουν μια ιστορία βασισμένη στο περιστατικό που επέλεξαν και την οποία στη συνέχεια θα μετατρέψουν σε ένα κόμικς.



Τα παιδιά ανταποκρίθηκαν στις ανάγκες της συγκεκριμένης δράσης, αφού προβληματίστηκαν, επικοινωνήσαν και στο τέλος δημιούργησαν τα δικά τους κόμικς, προτείνοντας ακόμη και τρόπους διαχείρισης των εκάστοτε προβλημάτων. Επιπλέον, συνεργάστηκαν αποτελεσματικά τόσο με τους/τις συμμαθητές/-ριες τους όσο και με τους εκπαιδευτικούς που ήταν παρόντες στη δράση.



Η δράση αυτή συντονίστηκε και υλοποιήθηκε από την εικαστικό του σχολείου μας Παναγιώτα Πανδώρα Καρτσωνάκη, με την πολύτιμη βοήθεια της κυρίας Μπάκα Δήμητρα, άλλα και των συναδέλφων Λέντζου Κανέλλα, Γεωργίου Όλγα, Γιαννουσά Αθηνά, Μπάκος Ευάγγελος, Καλογεροπούλου Βασιλική, Αλεξάνδρα Αρμακά, Καρίτης Κωνσταντίνος, Μαγγανάρη Ειρήνη, Παρασκευή Γιαννούλη.

## 4ΗΜΕΡΗ ΕΚΔΡΟΜΗ Γ' ΤΑΞΗΣ: ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

Το Σχολείο μας πραγματοποίησε και φέτος πολυήμερη εκπαιδευτική εκδρομή για τους μαθητές και τις μαθήτριες της Γ' τάξης. Σε αυτή την εκπαιδευτική εξόρμηση μαζί με τους μαθητές της Γ' ταξίδεψε και η ομάδα του Προγράμματος του Στρεις. Προορισμός μας ήταν η πόλη της Θεσσαλονίκης, καθώς και περιοχές εξαιρετικού ιστορικού και περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος της Κεντρικής Μακεδονίας.



Νωρίς το πρωί της Κυριακής, 30 Μαρτίου, αναχωρήσαμε από το σχολείο μας, μια ζωηρή ομάδα 71 μαθητών και έξι συνοδών καθηγητριών. Έπειτα από ένα ενδιαφέρον ταξίδι, φτάσαμε στη Θεσσαλονίκη όπου και καταλύσαμε στο ξενοδοχείο μας. Το βραδάκι είχαμε την πρώτη γνωριμία μας με την πόλη της Θεσσαλονίκης που μας κέρδισε με την ξεχωριστή της ατμόσφαιρα ... Λαδάδικα, Πλατεία Αριστοτέλους, Παραλία Θεσσαλονίκης.



Ρωξάνη. Γνωρίσαμε την αρχιτεκτονική πολιτισμού των αρχαίων Μακεδόνων με έμφαση στα ταφικά τους έθιμα και την ιστορία των προσώπων που ενταφιάστηκαν εκεί. Θαυμάσαμε τα χρυσά αντικείμενα, χαρακτηριστικά της Μακεδονικής τέχνης, που ανακαλύφθηκαν σε αυτούς. Όλα τα παραπάνω στοιχεία τεκμηριώνουν το υψηλό επίπεδο στο οποίο έφτασε το Βασίλειο των Μακεδόνων κατά την Αρχαιότητα, καθώς και τη διαχρονική πορεία του Ελληνικού πολιτισμού στη Μακεδονία.

Συνεχίσαμε την περιήγησή μας στη Νάουσα και στο Άλσος του Αγίου

Το πρωί της Δευτέρας, 31 Μαρτίου, ξεκινήσαμε για τον αρχαιολογικό χώρο της Βεργίνας. Μετά από μία γοητευτική διαδρομή ανάμεσα σε εκτάσεις με ανθισμένα οπωροφόρα δέντρα και τον ποταμό Αλιάκμονα, φτάσαμε στη Βεργίνα. Ξεναγηθήκαμε στον περίφημο τύμβο με τους βασιλικούς τάφους του Φιλίππου Β', πατέρα του Μεγάλου Αλεξάνδρου, και του Νεαρού Πρίγκιπα, του έφηβου γιου του Μεγάλου Αλεξάνδρου, του Αλεξάνδρου Δ', που ενταφιάστηκε μαζί με τη μητέρα του





Νικολάου. Εκεί ζήσαμε μία μοναδική εμπειρία επαφής με το πλούσιο φυσικό περιβάλλον της Μακεδονίας μέσα σε ένα παραδεισένιο τοπίο με πλούσια βλάστηση και τρεχούμενα νερά. Λίγο αργότερα βρεθήκαμε στην πόλη της Έδεσσας με τους γνωστούς καταρράκτες, που έχουν το μοναδικό προνόμιο παγκοσμίως να βρίσκονται στο κέντρο της πόλης και μάλιστα της έχουν δώσει το όνομά της... Έδεσσα, η πόλη των νερών! Το όνομα της πόλης φαίνεται να προέρχεται από τη φρυγική ή την αρχαία θρακική γλώσσα και συνδέεται άμεσα με το στοιχείο του νερού.

Την Τρίτη, 1 Απριλίου, η ξενάγησή μας είχε επίκεντρο την πόλη της Θεσσαλονίκης και τα σημαντικά της μνημεία και τοπόσημα, όπως τη Ροτόντα, την αψίδα του Γαλέριου, το Επταπύργιο ή

Γεντί Κουλέ που προσφέρει υπέροχη θέα στην πόλη, το ιστορικό κτίριο της ΧΑΝΘ, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, τον χώρο της Διεθνούς Έκθεσης της Θεσσαλονίκης και την περίφημη πλατεία Αριστοτέλους, αναδεικνύοντας την ιστορία τους και τον ρόλο τους στη σύγχρονη ζωή της πόλης.



Ιδιαίτερη αναφορά θα πρέπει να γίνει στην επίσκεψή μας στη βασιλική του Αγίου Δημητρίου. Εκεί γνωρίσαμε ένα από τα σημαντικότερα Βυζαντινά μνημεία-σύμβολα της πόλης της Θεσσαλονίκης, όπου οι μαθητές μας παρακολούθησαν με προσήλωση την αφήγηση της ξεναγού μας για τον βίο, τον μαρτυρικό θάνατο του Αγίου, την αρχιτεκτονική του ναού και τις ξεχωριστές πτυχές της αγιολογίας του. Πληροφορηθήκαμε τις ιστορικές περιπέτειες του κτίσματος και την καταστροφή που υπέστη κατά την πυρκαγιά του 1917. Οι μαθητές μας κατανόησαν τη σημασία του μνημείου-τόπου μαρτυρίου του Αγίου για τον Χριστιανικό κόσμο και εξέφρασαν την ευλάβειά τους προσκυνώντας τη λάρνακα με το λείψανο του Αγίου.

Την Τετάρτη, 2 Απριλίου, πραγματοποιήσαμε και την τελευταία μας βόλτα στην πόλη. Σε αυτή την εξόρμησή μας είχαμε μία διασκεδαστική εμπειρία, καθώς χρησιμοποιήσαμε το Μετρό για τη μετακίνησή μας. Δε θα μπορούσαμε να εγκαταλείψουμε τη Θεσσαλονίκη, χωρίς να επισκεφθούμε τον Λευκό Πύργο, το σήμα κατατεθέν της πόλης. Από την κορυφή του απολαύσαμε την υπέροχη θέα στην πόλη και τον Θερμαϊκό. Η βόλτα μας ολοκληρώθηκε με τον πιο ... γλυκό τρόπο! Τρίγωνα Πανοράματος!

Στο ταξίδι της επιστροφής ήμασταν όλοι κουρασμένοι, αλλά με την ψυχή μας γεμάτη εικόνες και συναισθήματα!

Κλείνοντας αυτή τη σύντομη αφήγηση, συγχαίρουμε τους μαθητές μας για την άψογη συμπεριφορά τους και τους ευχόμαστε να έχουν την ευκαιρία για πολλά όμορφα ταξίδια στη ζωή τους!

ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΥ

## Επίσκεψη του Βαγγέλη Χατζή στο σχολείο μας

### Ο πυγμάχος που νίκησε τη μοίρα του

**Ω**ς άνθρωποι, δεν ορίζουμε πάντα μόνοι μας την τύχη μας. Η μητέρα του Βαγγέλη Χατζή τον κυοφορούσε την εποχή του πυρηνικού δυστυχήματος στο Τσερνόμπιλ, το οποίο γέννησε φόβο και αβεβαιότητα για τις επιπτώσεις της ραδιενέργειας στα παιδιά που γεννήθηκαν από το 1986 και μετά. Αμέσως μετά τη γέννησή του, ο Βαγγέλης διαγνώστηκε με επιθετικό καρκίνο, πιθανώς αποτέλεσμα της ραδιενέργειας που είχε εκτεθεί ως έμβρυο, ενδεχομένως μέσω μολυσμένης τροφής. Σε ηλικία μόλις τριών μηνών, ταξίδεψε στη Βοστώνη για μια σωτήρια επέμβαση, κατά την οποία έχασε το μισό δεξί του χέρι, αλλά κέρδισε τη ζωή.



Σήμερα, 39 χρόνια μετά, είναι ο μοναδικός μονόχειρας επαγγελματίας πυγμάχος στον κόσμο και ένας από τους τρεις συνολικά στα μαχητικά αθλήματα. Αποτελεί ζωντανό παράδειγμα αθλητικού πνεύματος, καθώς κατάφερε να μετατρέψει μια δύσκολη μοίρα σε κινητήρια δύναμη.

Αποδέχτηκε την κατάσταση του από μικρός και διαμόρφωσε έναν σκληρό, «ατίθασο», όπως ο ίδιος λέει, χαρακτήρα. Με πείσμα και αποφασιστικότητα, έμαθε να αντιμετωπίζει τις προκλήσεις που του έφερε η αναπηρία του. Όπως συμβαίνει συχνά με τα παιδιά που ξεχωρίζουν, ο Βαγγέλης υπήρξε θύμα bullying. Παρά τις δύσκολες παιδικές και σχολικές του εμπειρίες, σε ηλικία 21 ετών έφυγε για το Ηνωμένο Βασίλειο. Εκεί, στο Νότιγχαμ, ο πρώτος του δάσκαλος και μετέπειτα προπονητής, Τόνι Λανγκ, τον οδήγησε στην πυγμαχία – ή, όπως λέει ο ίδιος, «μάλλον η πυγμαχία επέλεξε εμένα».

Ξεπερνώντας σωματικές και ψυχολογικές δυσκολίες, κατάφερε να καθιερωθεί ως επαγγελματίας πυγμάχος, αντιμετωπίζοντας αντιπάλους με πλήρη σωματική αρτιμέλεια. Η ψυχική του δύναμη και η αφοσίωσή του στον αθλητισμό του χάρισαν αναγνώριση και επιτυχίες στο ρινγκ. Με το προσωνύμιο "Cobra", έχει κερδίσει τις περισσότερες μάχες του και κατέχει τη ζώνη "No Limits", ενός από τα μεγαλύτερα σόου μάχης της Αθήνας.

Από τότε που επέστρεψε στην Ελλάδα, εργάζεται ως προπονητής στην ομάδα πυγμαχίας της ΑΕΚ, εκπαιδύοντας νέους αθλητές, ενώ είναι ο πρώτος προπονητής στη χώρα που δίδαξε πυγμαχία σε αθλητές με αναπηρίες, όπως άτομα σε αναπηρικό αμαξίδιο.



«Δεν εκπροσωπώ μόνο τον εαυτό μου. Υπάρχουν πολλά νέα παιδιά που παίρνουν δύναμη από την ιστορία μου. Μέσα από τον αθλητισμό, δεν αλλάζει μόνο το σώμα τους, αλλά και η ψυχή και ο χαρακτήρας τους. Χαίρομαι που όλοι οι αθλητές μου είναι καλά παιδιά, γιατί αυτό τους βοηθά να γίνουν καλύτεροι άνθρωποι. Ο σεβασμός στον αντίπαλο και το αθλητικό πνεύμα – αυτή είναι η ουσία.»

Η επίσκεψη του Βαγγέλη Χατζή στο σχολείο μας ήταν μια ευκαιρία για τους μαθητές να μάθουν, να εμπνευστούν και να αναθεωρήσουν τις απόψεις τους για την αναπηρία. Η ιστορία του είναι μια απόδειξη ότι με θέληση, υποστήριξη και αγάπη για τη ζωή, μπορούμε να ξεπεράσουμε οποιαδήποτε δυσκολία. Και αυτό το μήνυμα είναι κάτι που θα μείνει χαραγμένο στην καρδιά και τη σκέψη των μαθητών για πολύ καιρό.

Τι μας είπαν οι μαθητές ότι έμαθαν από τον Βαγγέλη Χατζή;

- ✓ Την αξία της επιμονής και της ανθεκτικότητας: Ο Βαγγέλης είναι ένα ζωντανό παράδειγμα του πώς η επιμονή και η πίστη στις δυνατότητές κάποιου μπορούν να οδηγήσουν σε μεγάλες επιτυχίες.
- ✓ Τη σημασία του αθλητισμού για όλους: Μέσα από την εμπειρία του Βαγγέλη, οι μαθητές μπορούν να καταλάβουν ότι ο αθλητισμός δεν έχει όρια. Είναι ένα εργαλείο για την προώθηση της κοινωνικής ένταξης, της αυτοπεποίθησης και της ψυχικής ευεξίας.
- ✓ Τη δύναμη των ονείρων: Ο Βαγγέλης Χατζής είναι η απόδειξη ότι τα όνειρα μπορούν να πραγματοποιηθούν, αν υπάρχει πίστη και αφοσίωση. Η ιστορία του εμπνέει τους μαθητές να ονειρευτούν και να μην φοβούνται να κυνηγήσουν τους στόχους τους.
- ✓ Η αναπηρία είναι μέρος της ανθρώπινης ποικιλομορφίας: Η παρουσία του βοήθησε τους μαθητές να δουν την αναπηρία ως ένα μέρος της ανθρώπινης ποικιλομορφίας και όχι ως κάτι που πρέπει να περιθωριοποιηθεί. Αυτή η κατανόηση συμβάλει στη δημιουργία μιας πιο συμπεριληπτικής κοινότητας.

Ευχαριστούμε πάρα πολύ τον Βαγγέλη Χατζή για την επίσκεψη στο σχολείο μας!!

## Γαλλικά και Μουσική

Στις 19 Μαρτίου, ημέρα Τετάρτη, οι μαθητές της Β' Γυμνασίου είχαν την ευκαιρία να ζήσουν μια μοναδική διαθεματική εμπειρία, συνδυάζοντας τη γαλλική γλώσσα με τη μουσική, σε μια ξεχωριστή εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με το Γαλλικό Ινστιτούτο.

Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε παρουσία της Μορφωτικής Ακολουθού της Γαλλικής Πρεσβείας, κ. Bruez, και της Συμβούλου Γαλλικών, κ. Μαυρίδου, προσδίδοντας έναν ιδιαίτερο εκπαιδευτικό και πολιτιστικό χαρακτήρα στη δράση.

Ξεχωριστός προσκεκλημένος της ημέρας ήταν ο αυτοδίδακτος μουσικός και συνθέτης Marc Fichel, ο οποίος ταξίδεψε τους μαθητές στον μαγικό κόσμο της μουσικής και του γαλλικού τραγουδιού. Με ιδιαίτερο πάθος και ενθουσιασμό, μίλησε για την πορεία του στη μουσική, για τη σημασία της έμπνευσης και της δημιουργίας, ενώ δεν δίστασε να μοιραστεί μικρά μυστικά σύνθεσης με τα παιδιά.



Το αποκορύφωμα της συνάντησης ήταν η ζωντανή σύνθεση ενός τραγουδιού, όπου οι μαθητές του τμήματος Β1 συμμετείχαν ενεργά, προτείνοντας στίχους και ρυθμούς. Ο χώρος γέμισε με μελωδίες και ενέργεια, καθώς όλοι μαζί δημιούργησαν κάτι μοναδικό και αυθεντικό.

Η εμπειρία αυτή άφησε σε όλους τις καλύτερες εντυπώσεις, αποδεικνύοντας πως η εκμάθηση μιας ξένης γλώσσας μπορεί να γίνει διασκεδαστική και δημιουργική, όταν συνδυάζεται με την τέχνη και τη συνεργασία.

Υπεύθυνη αυτής της δράσης ήταν η καθηγήτρια γαλλικών του σχολείου μας Αλεξία Δημητρακάκη την οποία ευχαριστούμε πολύ για την εκπληκτική εκδήλωση.



## Δημιουργώντας με Ηλεκτρισμό και Φαντασία! Χάρτινο κύκλωμα και Χριστουγεννιάτικες κάρτες

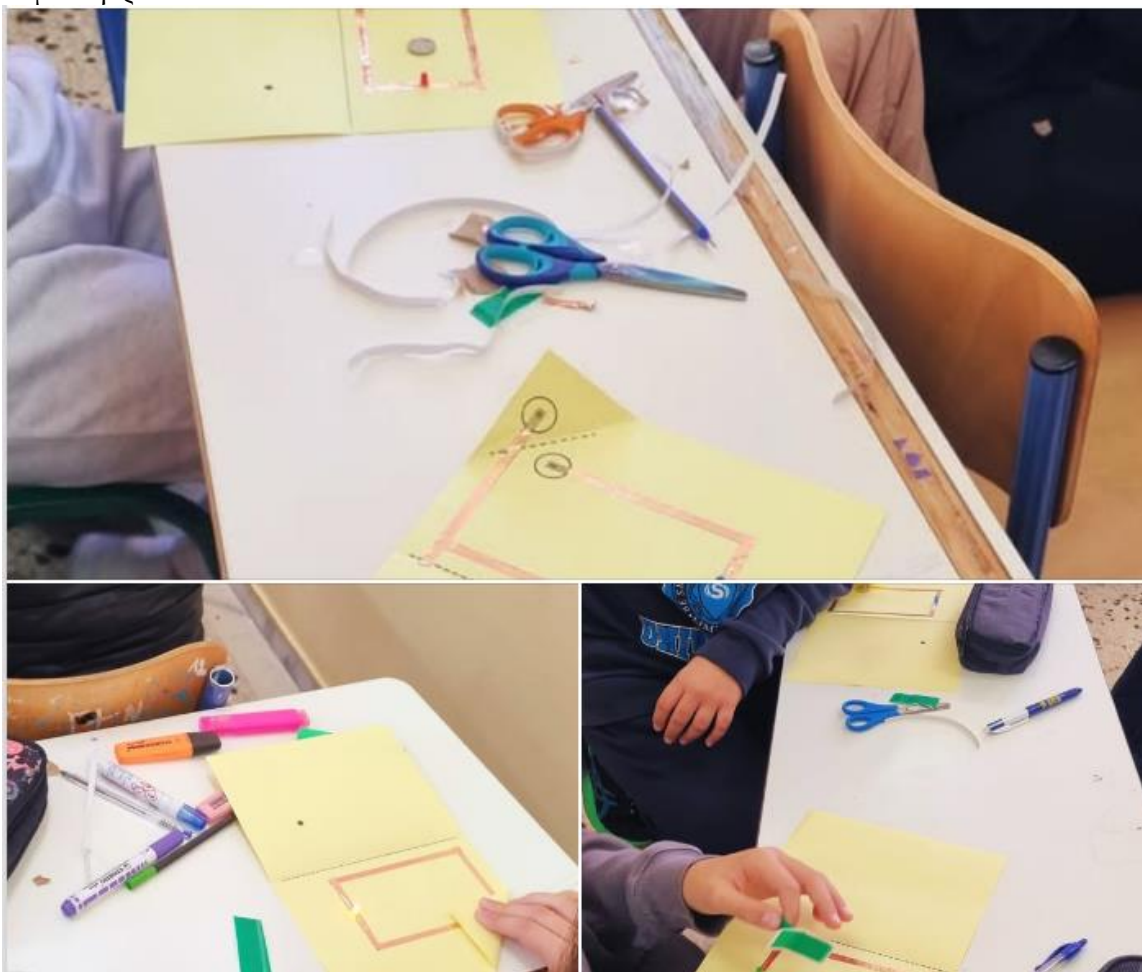
Στο πλαίσιο της βιωματικής διδασκαλίας των φυσικών επιστημών, υλοποιήθηκε μια ξεχωριστή δραστηριότητα με θέμα τον ηλεκτρισμό και τη δημιουργικότητα!

Με αφετηρία μια συζήτηση γύρω από τη σημασία του ηλεκτρισμού στην καθημερινή ζωή, τον στατικό ηλεκτρισμό, αλλά και τις διαφορές μεταξύ αγωγών και μονωτών, οι μαθητές πέρασαν από τη θεωρία στην πράξη. Η δραστηριότητα κορυφώθηκε με την κατασκευή ενός χάρτινου κυκλώματος, μέσα από το οποίο δημιουργήθηκαν υπέροχες χριστουγεννιάτικες κάρτες

Οι μαθητές έδειξαν ενθουσιασμό κατά την κατασκευή του χάρτινου κυκλώματος, ιδιαίτερα λόγω της σύνδεσης με το χριστουγεννιάτικο θέμα. Η πρακτική δραστηριότητα ήταν ιδιαίτερα αποτελεσματική στη σύνδεση θεωρίας και εφαρμογής, ενισχύοντας την κατανόηση βασικών εννοιών. Άλλη μια απόδειξη πως όταν η μάθηση συνδυάζεται με φαντασία και δημιουργικότητα, το αποτέλεσμα μπορεί να είναι μαγικό!

Την δράση συντόνισαν και επέβλεψαν οι καθηγήτριες φυσικής: Μαίρη Σπυριδοπούλου και Λίτσα Λέντζου.

Οι εκπαιδευτικοί ευχαριστούν θερμά τη [Science United Project](#) για τη διοργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων αναφορικά με τη βιωματική διδασκαλία των φυσικών επιστημών, καθώς και για την προμήθεια του απαραίτητου εξοπλισμού σε κάθε μαθητή και μαθήτριά.



## ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΕΙΔΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

**Μ**ε αφορμή την Παγκόσμια Μέρα για την Αναπηρία, καλέσαμε στο σχολείο μας μαθητές του Ειδικού Γυμνασίου Ιλίου και οι μαθητές του Α1 τους υποδέχτηκαν με μεγάλη εγκαρδιότητα.

Αρχικά, οι μαθητές συστήθηκαν και γνωρίστηκαν με τους φιλοξενούμενους μαθητές. Στη συνέχεια, μια μαθήτριά με πρόβλημα όρασης μας αφηγήθηκε με μεγάλη παραστατικότητα και ζωντάνια το παραμύθι «Τα Χριστούγεννα του Ζαχαρία» με τη



μέθοδο Μπράιγ, ενώ συνοδεύονταν από την μουσική υπόκρουση της κιθάρας του μουσικού του Ειδικού Γυμνασίου. Τα παιδιά παρακολουθούσαν με μεγάλη προσοχή και έδειχναν ενθουσιασμένα. Έπειτα, όλοι μαζί οι μαθητές κατασκεύασαν

χριστουγεννιάτικα στολίδια από πηλό. Συνεργάστηκαν με χαρά ενώ οι μαθητές του σχολείου μας έδειχναν σεβασμό και κατανόηση στις ανάγκες των μαθητών του Ειδικού Γυμνασίου. Ακολούθησε κέρασμα των μαθητών με αλμυρές και γλυκές λιχουδιές, όπου τα παιδιά απόλαυσαν μια χαλαρή ώρα με κουβέντα. Η επίσκεψη ολοκληρώθηκε με την τοποθέτηση των στολιδιών στο χριστουγεννιάτικο δέντρο του σχολείου μας.



Με την ελπίδα να ξαναβρεθούμε, είτε στο χώρο του δικού μας σχολείου είτε στο χώρο του δικού τους σχολείου ευχαριστούμε από καρδιάς τους καθηγητές και μαθητές του Ειδικού Γυμνασίου.

Την δράση οργάνωσε η κυρία Μπάκα Δήμητρα, μαθηματικός του Τμήματος ένταξης του σχολείου μας, και συνέβαλαν για την διεξαγωγή της: η κυρία Αλεξοπούλου Ελένη, φιλόλογος του Τμήματος ένταξης, η κυρία Μαρία Καρβούνη, ειδική βοηθός του σχολείου μας και η κυρία Λέντζου Κανέλα, η φυσικός του Τμήματος ένταξης.

## Ηλιακό Ρολόι στην Αυλή του Σχολείου μας

Στο πλαίσιο μιας καινοτόμας εκπαιδευτικής δράσης με έντονο βιωματικό και διεπιστημονικό χαρακτήρα, οι μαθητές/-τριες του τμήματος Β1 σχεδίασαν και κατασκεύασαν στην αυλή του σχολείου μας ένα αναλημματικό ηλιακό ρολόι.

Η δράση εντάσσεται στη φιλοσοφία της εκπαίδευσης STEM και συνδυάζει στοιχεία από τις Φυσικές Επιστήμες, τα Μαθηματικά, την Αστρονομία, την Ιστορία, την Τέχνη.

Οι μαθητές/-τριες αφού μελέτησαν το θεωρητικό υπόβαθρο, προσδιόρισαν τη διεύθυνση Β-Ν και Α- Δ, υπολόγισαν τις γεωμετρικές παραμέτρους της έλλειψης για τις γεωγραφικές συντεταγμένες του σχολείου μας (κέντρο, άξονες, εστίες), την χάραξαν και τελικά έδωσαν χρώμα και μορφή σε ένα επιστημονικό όργανο μέτρησης του χρόνου.

Το αναλημματικό ηλιακό ρολόι αποτελεί μια ασφαλή, λειτουργική και εντυπωσιακή κατασκευή καθώς, ζωγραφίστηκε στο δάπεδο της αυλής και δεν έχει προεξέχοντα μέρη. Τον ρόλο του γνώμονα τον έχει ο ίδιος ο παρατηρητής, ο οποίος στέκεται σε κατάλληλη θέση ανάλογα με την ημερομηνία και η σκιά του υποδεικνύει την ώρα.

Η δράση αυτή αποτελεί ένα παράδειγμα του πώς η επιστήμη και η παιδαγωγική μπορούν να συνδυαστούν δημιουργικά καθώς μέσα από αυτήν, εφαρμόστηκε η θεωρία στην πράξη, ενισχύθηκε η κατανόηση θεμελιωδών εννοιών, καλλιεργήθηκαν δεξιότητες που ανέδειξαν την ομαδικότητα και τη συνεργασία, ενώ αναβαθμίστηκε αισθητικά ο σχολικός χώρος.

Το ηλιακό ρολόι στην αυλή του σχολείου μας είναι μια ανοιχτή πρόσκληση προς την κοινότητα: να γνωρίσουμε την επιστήμη μέσα από το φως του Ήλιου!

Τέλος, θα ήθελα να εκφράσω ένα μεγάλο ευχαριστώ στους κυρίους Μανώλη Κουσλόγλου Σύμβουλο Εκπαίδευσης Φυσικών Επιστημών Καβάλας – Έβρου, Παναγιώτη Παζούλη, υπεύθυνο του Ε.Κ.Φ.Ε. Δράμας, Δογματζίδη Μιχαήλ Φυσικό, Καραγιαννίδη Αρχιμήδη Δάσκαλο, οι οποίοι αξιοποιώντας διαδικτυακές κοινότητες, προσέφεραν απλόχερα τις γνώσεις τους και τον πολύτιμο χρόνο τους ώστε να επιμορφώσουν εμάς τους εκπαιδευτικούς στη σχεδίαση ηλιακών ρολογιών. Η βοήθειά τους ήταν πολύτιμη και αναντικατάστατη.

Η καθηγήτρια, Μ. Σπυριδοπούλου

Παρακάτω παρουσιάζονται φωτογραφικά στιγμιότυπα από τη διαδικασία της σχεδίασης, κατασκευής και ολοκλήρωσης του έργου.



## LA JOURNÉE EUROPÉENNE DES LANGUES 26 SEPTEMBRE 2024

La Journée européenne des langues a lieu chaque année le 26 septembre. Elle a été créée par le Conseil de l'Europe et est organisée conjointement avec l'Union européenne. Elle est l'occasion de sensibiliser le public à l'importance de l'apprentissage des langues et de promouvoir le patrimoine linguistique de l'Europe.

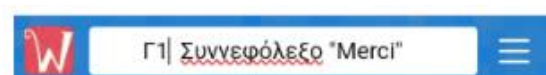
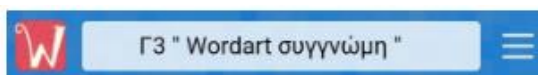
Η Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών πραγματοποιείται κάθε χρόνο στις 26 Σεπτεμβρίου. Δημιουργήθηκε από το Συμβούλιο της Ευρώπης και διοργανώνεται από κοινού με την Ευρωπαϊκή Ένωση. Είναι μια ευκαιρία ευαισθητοποίησης του κοινού για τη σημασία της εκμάθησης γλωσσών και προώθησης της γλωσσικής κληρονομιάς της Ευρώπης.

Οι μαθητές των τμημάτων Γ1 και Γ3 χρησιμοποιώντας τη διαδικτυακή εφαρμογή Word art του διαδραστικού πίνακα καθώς και το google translate, δημιούργησαν στην τάξη συννεφόλεξα.

Μετάφρασαν δύο πολύ σημαντικές λέξεις για την καθημερινά αρμονική και ειρηνική συνύπαρξη λαών, γλωσσών και πολιτισμών σε διάφορες γλώσσες:

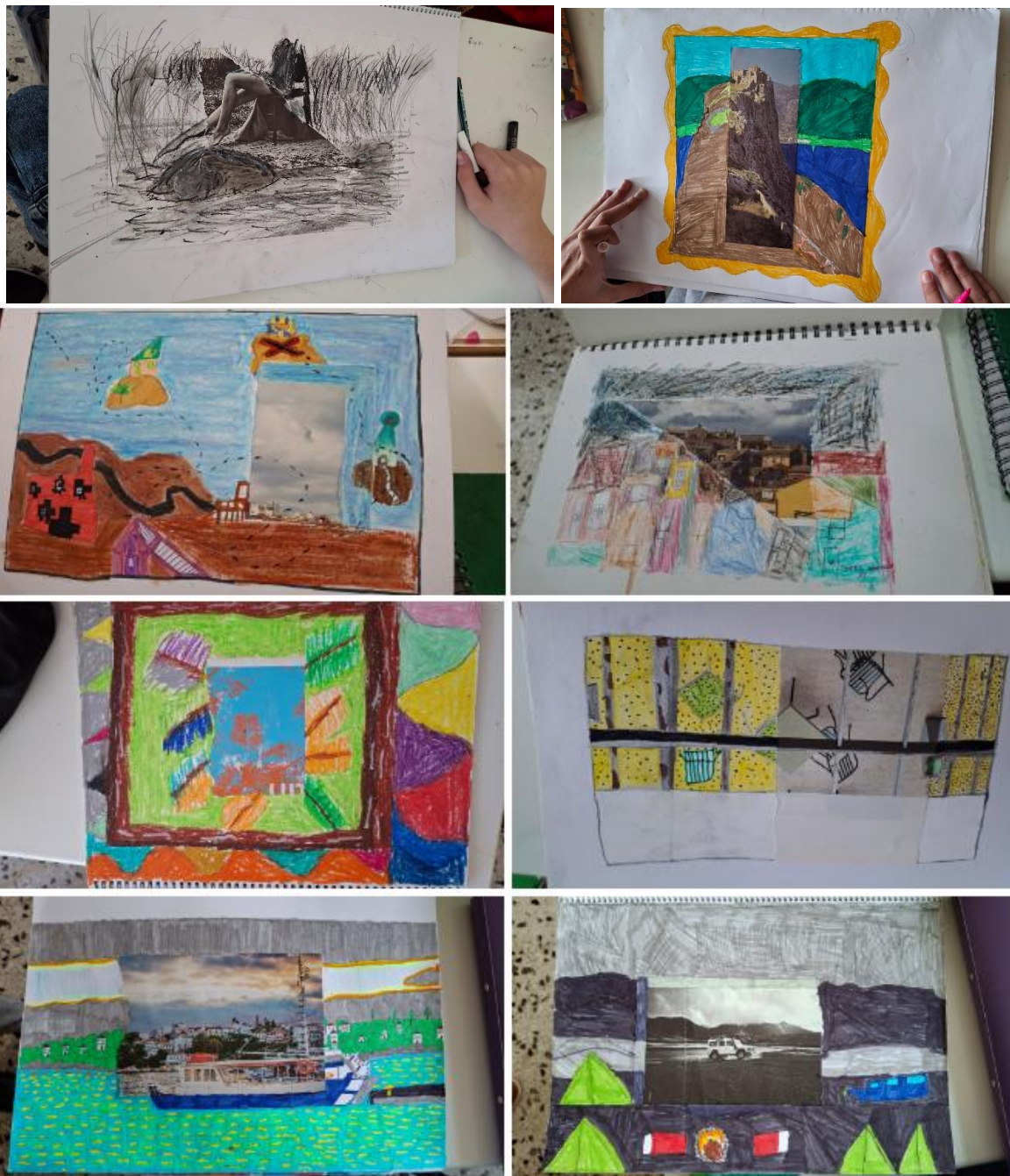
"Ευχαριστώ" και "Συγγνώμη".

Μια δραστηριότητα στα πλαίσια του εορτασμού της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών για το 2024.



## ΖΩΓΡΑΦΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ-ΤΡΙΩΝ ΜΑΣ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΣΥΝΕΧΙΣΕ ΤΟ ΟΠΩΣ ΘΕΣ!

Μια άσκηση που ενίσχυσε τη φαντασία και την αυθόρμητη δημιουργία, κάθε μαθητή/-ριας. Έπειτα, κάθε παιδί συνέχισε το έργο του/της, ξεκινώντας από ένα τυχαίο κομμάτι περιοδικού.



## Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΚΙΘΑΡΑ ΤΟΥ ΒΡΑΚΕ

Μελετώντας το σχέδιο, τις αναλογίες και τους τόνους που χρησιμοποιούσε ο κυβιστής Βρακε στο έργο του "κιθάρα και φρουτιέρα"



**Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ****ΤΟΠΙΟ ΜΕ ΒΑΘΟΣ**

**Μαθαίνοντας την προοπτική και τη θεωρία των χρωμάτων, τα παιδιά δημιούργησαν τοπία με χρωματικές αντιθέσεις και με βάθος.**

**Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ****ΚΥΜΑ ΗΟΚΥΣΑΙ**

**Εμπνευσμένα από το διάσημο έργο του Ιάπωνα καλλιτέχνη, εργάστηκαν πάνω στο σχέδιο, τις αναλογίες και τη χρωματική τονικότητα του μπλε.**



**Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ****ΓΕΦΥΡΑ BLACKFRIARS**

Παρατηρώντας το έργο του φωβιστή Α. Ντεραίν, οι μαθήτριες/-ές απεικόνισαν αυτό το ιστορικό μνημείο μέσα από το σχέδιο, την προοπτική και τη ρήση των συμπληρωματικών χρωμάτων.



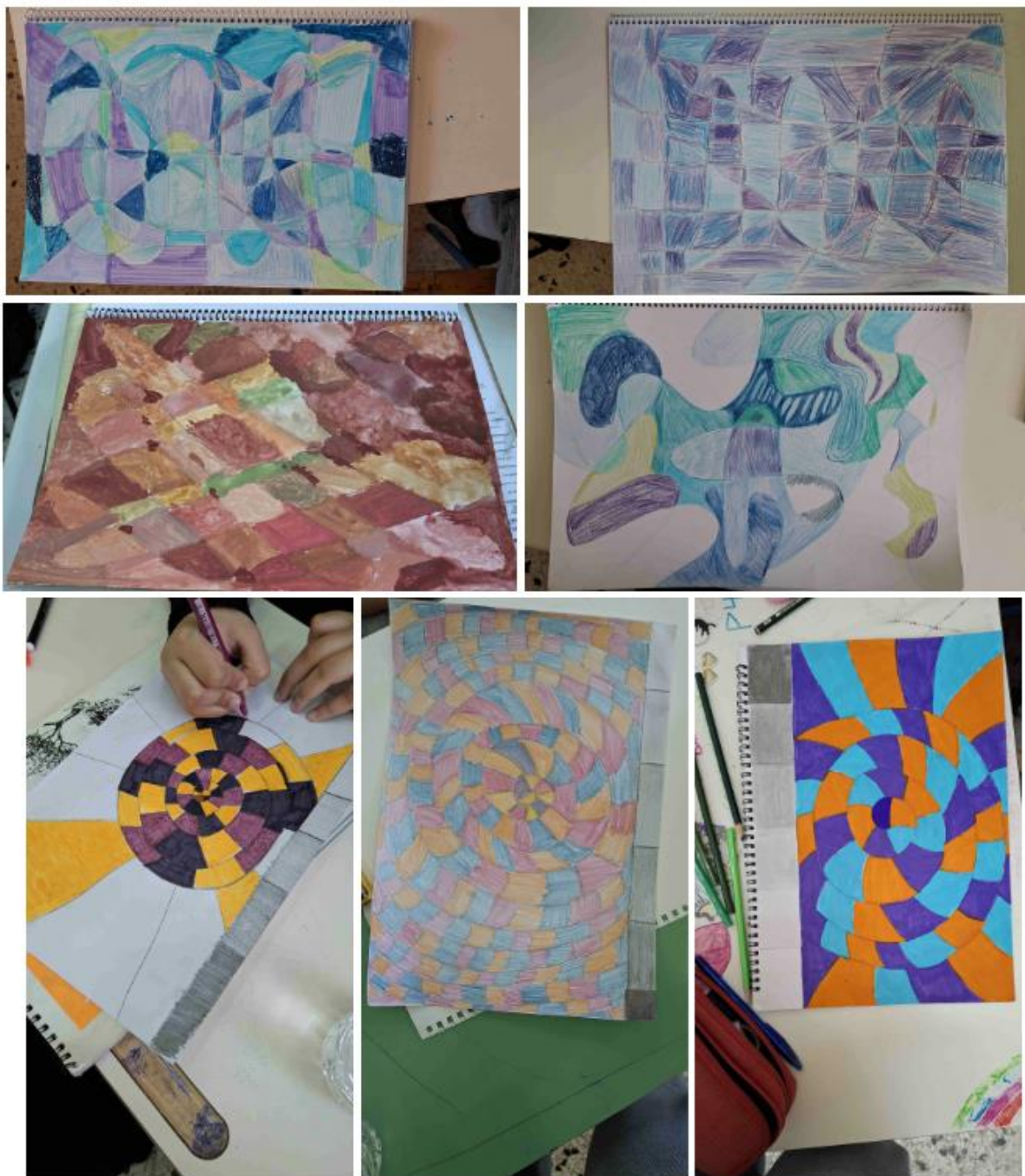
## Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΣΗΜΕΙΟ-ΓΡΑΜΜΗ-ΤΡΙΣΔΙΑΣΤΑΤΟ ΣΧΗΜΑ

Τα παιδιά εξερεύνησαν την τρισδιάστατη αντίληψη και τον ρόλο του φωτός-σκιάς στη δημιουργία όγκου.



## Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΧΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΑΝΤΙΘΕΣΕΙΣ & ΑΡΜΟΝΙΕΣ

*Διερεύνησαν τη δυναμική των χρωμάτων και τους συνδυασμούς τους.*



## Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΔΩΜΑΤΙΟ ΚΑΙ ΤΡΙΣΔΙΑΣΤΑΤΑ ΕΠΙΠΛΑ

Έργο για την αντίληψη του χώρου και του όγκου των αντικειμένων.  
Σύνθεση και ζωγραφική ενός εσωτερικού χώρου μέσα από τα μάτια των παιδιών.



**ΌΛΕΣ ΟΙ ΤΑΞΕΙΣ**

**ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΘΕΜΑ**

Μια ευκαιρία για απεριόριστη δημιουργικότητα, όπου κάθε μαθητής/-ρια εξέφρασε τις ιδέες του χωρίς όρια. Μέσα στα όρια του συγκεκριμένου σχήματος ζωγράπισε τι μπορεί να εμπεριέχει, έβαλε τη δικιά του/της φαντασία και έγραψε τη δικιά του/της ιστορία.



## ΌΛΕΣ ΟΙ ΤΑΞΕΙΣ

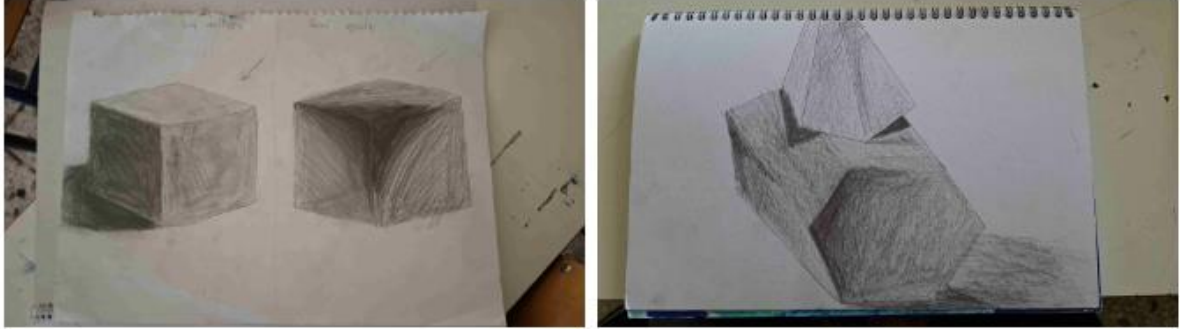
## ΤΕΜΠΗ

Με αφορμή την επέτειο για τα Τέμπη, οι μαθητρίες/-ές χρησιμοποίησαν την τέχνη ως μέσο συναισθηματικής έκφρασης και ευαισθητοποίησης.



## Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΦΩΣ-ΣΚΙΑ ΣΕ ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΑ ΣΤΕΡΕΑ

*Τα παιδιά εξερεύνησαν την τρισδιάστατη αντίληψη και το ρόλο του φωτός-σκιάς στη δημιουργία του όγκου*



*Οι ζωγραφιές των μαθητών μας είναι πολύ περισσότερες από απλές ασκήσεις· είναι ένας τρόπος να δουν τον κόσμο, να εξερευνήσουν τη δημιουργικότητά τους και να μοιραστούν τη μαγεία της τέχνης.*

*Το σχολείο μας υποστηρίζει και ενθαρρύνει την καλλιτεχνική έκφραση ως μέσο ανάπτυξης κριτικής σκέψης, συναισθηματικής νοημοσύνης και δημιουργικής ελευθερίας.*

**Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός 2024-2025:**

**Καρτσωνάκη Παναγιώτα (Πανδώρα)**

## Εργαστήριο Φυσικής (Τηλεσκοπία μNet\*)

ΣΤΟ πλαίσιο της εκδήλωσης «**Ημέρες Σωματιδιακής και Αστροσωματιδιακής Φυσικής**» που διοργανώνει το **Εργαστήριο Φυσικής του ΕΑΠ** και διεξάγεται από την Τρίτη 18 Μαρτίου έως και την Πέμπτη 20 Μαρτίου 2025, δια ζώσης στο Αμφιθέατρο του κτιρίου Δ στην Πανεπιστημιούπολη του ΕΑΠ και εξ αποστάσεως μέσω webex, την **Τετάρτη 19/03/2025 10:00-14:15** οι μαθήτριες που συμμετείχαν το σχολικό έτος 2024 – 2025 στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «**Ανάπτυξη Σχολικού Δικτύου από Εκπαιδευτικά Τηλεσκοπία Κοσμικών Ακτίνων και Ανιχνευτές Αστροσωματιδιακής Φυσικής**» είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν στο Εργαστήριο Πληροφορικής του 2<sup>ου</sup> Γυμνασίου Καματερού την **3η Ημερίδα του Εκπαιδευτικού Δικτύου Τηλεσκοπίων μNet**.



Η ημερίδα περιλάμβανε διαλέξεις και παρουσιάσεις από μαθητές/-τριες σχολείων. Το σχολείο μας εκπροσώπησαν επάξια οι μαθήτριες της Γ' Τάξης **Γορνέλου Ειρήνη** και **Φώτου Αλεξία** που παρουσίασαν, υπό την καθοδήγηση των υπεύθυνων εκπαιδευτικών Σπυριδοπούλου Μαρούλας και Λέντζου Κανέλλας, άρθρα και με

υπευθυνότητα το «**Λογισμικό παρακολούθησης τηλεσκοπίου**» και την «**Ανάλυση δυνατοτήτων λογισμικού παρακολούθησης τηλεσκοπίου**» αντίστοιχα.

Τα μέλη της ομάδας

1. Ανδρέου Αικατερίνη Γ2
2. Βέλμαχου Μαριάννα Γ2
3. Γορνέλου Ειρήνη Γ2
4. Δούναβη Ανδρονίκη Γ1
5. Κακούσιου Αναστασία Γ2
6. Μαρκοπούλου Μαρίνα Ευθυμία Γ3
7. Μπαριτάκη Βαρβάρα Γ3
8. Μπόκολου Άρτεμη Γ3
9. Νίκα Ιωάννα Γ3
10. Ντόντου Ευαγγελία Γ2
11. Στασινοπούλου Νικολέτα Κασσιανή Γ3
12. Φώτου Αλεξία Γ3

Η εκδήλωση μεταδόθηκε ζωντανά από το κανάλι του ΕΑΠ στο YouTube <https://youtube.com/live/2zQfZyBVWZI?feature=share> και είναι διαθέσιμη να την παρακολουθήσετε (στο 03:52:00 ξεκινάει η παρουσίαση του σχολείου μας).

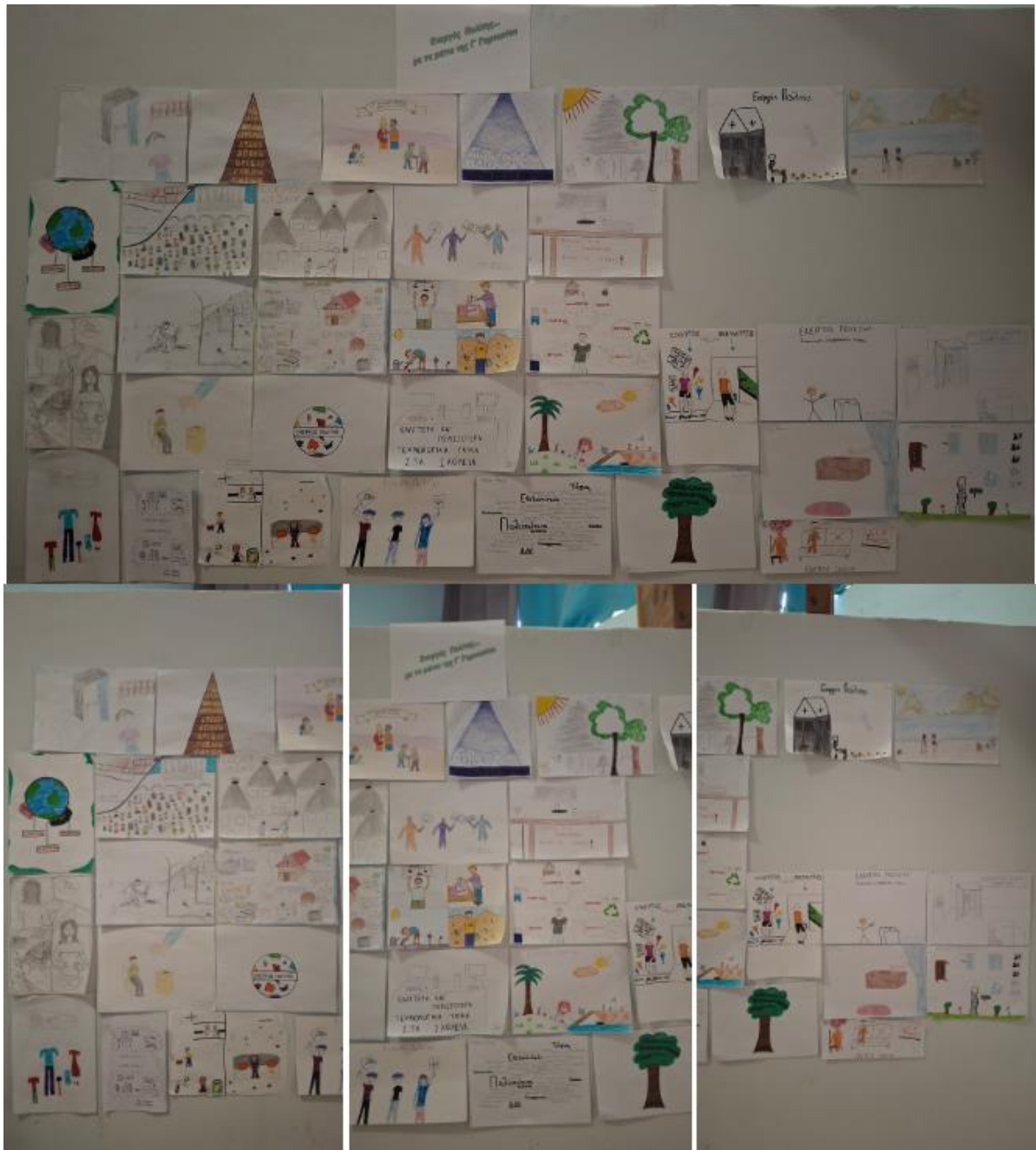
### **Συγχαρητήρια στα παιδιά μας που μας γέμισαν υπερηφάνεια!!!!**

Οι καθηγήτριες Φυσικών Επιστημών,  
Σπυριδοπούλου Μαρούλα και Λέντζου Κανέλλα

*\*Το πρόγραμμα μNet (microNet) αποσκοπεί στην ανάπτυξη και λειτουργία ενός εκτεταμένου σχολικού δικτύου εκπαιδευτικών τηλεσκοπίων κοσμικών ακτίνων (Κ.Α.) στην Ελλάδα. Το έργο μNet περιλαμβάνει ένα εκτεταμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, το οποίο επικεντρώνεται στην κατασκευή, βαθμονόμηση και λειτουργία 20 εκπαιδευτικών τηλεσκοπίων Κ.Α. που εγκαθίστανται σε σχολεία της Πελοποννήσου, καθώς και στην απομακρυσμένη λειτουργία σταθμών ανίχνευσης Κ.Α. και διατάξεων Αστροσωματιδιακής φυσικής που αναπτύχθηκαν στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.*

## Ενεργός Πολίτης

Στα πλαίσια του Προγράμματος Σπουδών «Δράσεις Ενεργού Πολίτη» με τους μαθητές της Γ' τάξης στα μαθήματα Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, Εργαστήρια Δεξιοτήτων και Καλλιτεχνικών, έγινε αναφορά στο ρόλο του πολίτη σε μια δημοκρατική κοινωνία και υλοποιήθηκαν σχετικές δράσεις. Δόθηκε βάση στα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που έχει το άτομο ως πολίτης, την έκφραση των απόψεών του, την απαίτηση για διαφάνεια, την ενεργό συμμετοχή στις κοινωνικές διεργασίες, τη δράση και αντίδραση και εν τέλει τη συνδιαμόρφωση των πολιτικών αποφάσεων. Οι μαθήτριες/-ές εκφράστηκαν αποτυπώνοντας την οπτική τους σε εικόνες, δημιουργώντας ζωγραφιές και σχέδια τα οποία εκτέθηκαν σε χώρο του σχολείου.



Στη συνέχεια, η καλλιτεχνική ομάδα του σχολείου που αποτελείται κυρίως από παιδιά της Γ' τάξης φιλοτέχνησε μία τοιχογραφία εμπνευσμένη από τη θεματική του ενεργού πολίτη και βασισμένη στις ιδέες και τις προτάσεις των μαθητριών/-ών που συμμετείχαν. Σκοπός της τοιχογραφίας είναι να εμπνεύσει τους θεατές της στο χώρο του σχολείου, προσομοιάζοντας ένα δείγμα ανθρώπων της κοινωνίας μας που δρα συλλογικά και απαιτεί μία ισότιμη κοινωνία, που σέβεται τη διαφορετικότητα των ανθρώπων της και αποζητά την ενεργή συμμετοχή τους στα κοινά. Τα παιδιά εργάστηκαν ομαδικά και με συνέπεια, αγκαλιάζοντας το συγκεκριμένο εγχείρημα και εμπνέοντας τους/τις υπόλοιπους/-ες συμμαθητές/-ριές τους με το καλλιτεχνικό τους αποτέλεσμα. Έτσι, τα παιδιά οδηγήθηκαν έμπρακτα από μία ατομική δράση στην υλοποίηση μιας συλλογικής δράσης, που αφορά και επηρεάζει όλα τα μέλη του σχολείου τους.





## Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΜΑΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΣΤΟ ΜΟΝΑΧΟ

Η επίσκεψή μας στο Μόναχο με αφορμή το 9ο Ευρωπαϊκό Μαθητικό Συνέδριο ήταν μια εμπειρία που θα μείνει αξέχαστη. Στο συνέδριο είχαμε την ευκαιρία να παρουσιάσουμε τη δουλειά της ομάδας μας, να παρακολουθήσουμε



εργασίες άλλων μαθητών από διάφορα μέρη της ηπειρωτικής και νησιωτικής Ελλάδας. Διευρύνθηκαν οι ορίζοντές μας, ενισχύθηκε η αυτοπεποίθησή μας αλλά και η συνεργατικότητα μεταξύ μας.



Η πόλη του Μονάχου μας εντυπωσίασε με την αρχιτεκτονική της, την οργανωμένη καθημερινότητά της, το παρελθόν της που συνδέεται σε μεγάλο βαθμό με την Ελλάδα μας. Περιηγηθήκαμε στη Marienplatz, την πρώτη πλατεία της πόλης του Μονάχου από τότε που δημιουργήθηκε -12ος αιώνας,

επισκεφθήκαμε το μουσείο BMW αλλά και το Deutsches Museum. Δεν εξαιρέσαμε των επισκέψεών μας το Νταχάου, το πρώτο στρατόπεδο συγκέντρωσης. Η επίσκεψή μας εκεί ήταν μια βαθιά συναισθηματική, συγκλονιστική εμπειρία. Ο χώρος, γεμάτος σιωπή και βαρύτητα, μας έκανε να νιώσουμε τον πόνο και τη θλίψη για τα αμέτρητα θύματα της ναζιστικής θηριωδίας, να βυθιστούμε σε περισυλλογή, προβληματισμό... Ιδιαίτερο



ενδιαφέρον είχε και η Νυρεμβέργη, μια πόλη παραμυθένια. Ξεχωρίζει για το καλοδιατηρημένο μεσαιωνικό της κέντρο με το εντυπωσιακό κάστρο Kaiserburg, τα στενά πλακόστρωτα σοκάκια και τα παραδοσιακά κτήρια. Η Νυρεμβέργη διαδραμάτισε σημαντικό ρόλο στην ιστορία του 20ού αιώνα, με τα περίφημα Δικαστήρια της Νυρεμβέργης να αποτελούν σύμβολο δικαιοσύνης.

Καταλήγοντας, η τετραήμερη απόδρασή μας στην πρωτεύουσα της Βαυαρίας και τη γύρω περιοχή μάς πρόσφερε πλούσια γνώση και έμπνευση, συναισθήματα και νέες προοπτικές, ενώ οι επισκέψεις μας στους εκεί ιστορικούς και πολιτιστικούς χώρους μας δίδαξαν πολύτιμα μαθήματα για το παρελθόν και την αξία της μνήμης. Επιστρέψαμε γεμάτοι ενθουσιασμό και έναν ανανεωμένο τρόπο να βλέπουμε τον κόσμο, επιβεβαιώνοντας ότι τα ταξίδια δεν είναι μόνο προορισμοί, αλλά και οι στιγμές που μας διαμορφώνουν.



Νόρα Πουρνάρα

## ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΗ ΓΙΟΡΤΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ!

Τα Χριστούγεννα στο σχολείο μας ήταν φέτος γεμάτα χαρά, μουσική και... γλυκές δημιουργίες! Πραγματοποιήθηκε μια υπέροχη χριστουγεννιάτικη σχολική γιορτή που μας έφερε όλους πιο κοντά, μικρούς και μεγάλους.

Η ατμόσφαιρα ήταν γιορτινή, με χριστουγεννιάτικα τραγούδια, στολισμούς και πολλές εκπλήξεις. Οι μαθητές και οι μαθήτριες χόρεψαν και τραγούδησαν με ενθουσιασμό, σκορπίζοντας χαμόγελα σε γονείς και εκπαιδευτικούς.

Ξεχωριστή θέση στη γιορτή είχε ο καθιερωμένος διαγωνισμός ζαχαροπλαστικής, όπου τα παιδιά – με τη βοήθεια των οικογενειών τους – έφεραν τις δικές τους λιχουδιές: μελομακάρονα, κουραμπιέδες, μπισκότα και χριστουγεννιάτικες τούρτες. Η επιτροπή είχε δύσκολο έργο, αφού όλες οι συμμετοχές ήταν πρωτότυπες και νοστιμότερες!



## ΠΕΙΡΑΜΑ ΕΡΑΤΟΣΘΕΝΗ

Την Πέμπτη 20 Μαρτίου 2025 η εαρινή ισημερία σηματοδότησε την αρχή της Άνοιξης και για 2 η συνεχόμενη χρονιά το σχολείο μας προχώρησε στην αναβίωση του ιστορικού επιτεύγματος του Ερατοσθένη, δηλαδή στον υπολογισμό της ακτίνας της Γης.

Υπό την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών Φυσικών Επιστημών (Μ. Σπυριδοπούλου, Κ. Λέντζου) και Μαθηματικών (Α. Πεντότη) οι μαθητές/-τριες του τμήματος Γ3, αφού χωρίστηκαν σε τρεις ομάδες, εκτέλεσαν με επιτυχία αυτό το συναρπαστικό πείραμα που συγκαταλέγεται στα 10 ομορφότερα πειράματα του κόσμου. Με τη βοήθεια νήματος στάθμης έγινε η κατακόρυφη τοποθέτηση ενός αντικειμένου (για κάθε ομάδα) και η μέτρηση της σκιάς του την κατάλληλη ώρα (12:33 πραγματική μεσημβρία για τη γεωγραφική θέση του σχολείου μας). Με τη βοήθεια μαθηματικών υπολογισμών και οι τρεις ομάδες κατάφεραν να εκτιμήσουν την περιφέρεια και την ακτίνα της Γης. Τα αποτελέσματα ήταν πολύ ικανοποιητικά! Η ομάδα με την μεγαλύτερη ακρίβεια υπολόγισε την περιφέρεια 39.684,2138 Km και την ακτίνα 6319 Km (από 6371 Km ισημερινή ακτίνα) δηλαδή με σφάλμα μόλις 0,8%!!!

Η εκπαιδευτική αυτή δραστηριότητα πρόσφερε στα παιδιά μια μοναδική ευκαιρία να κατανοήσουν στην πράξη τη σημασία της επιστημονικής σκέψης. Τελικά, μια παρατήρηση, μερικά απλά μέσα και βασικά μαθηματικά μπορούν να οδηγήσουν σε σπουδαία συμπεράσματα.

Συγχαρητήρια στους/στις μαθητές/-τριες για τη μεταξύ τους συνεργασία και τη συνέπεια στην εκτέλεση του πειράματος.



## Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΝΕΡΓΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

### ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: ΕΝΕΡΓΩ ... ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑ

Στο πλαίσιο του Προγράμματος Σπουδών «Δράσεις Ενεργού Πολίτη» και των μαθημάτων Γεωλογία – Γεωγραφία και Εργαστήρια Δεξιοτήτων, οι μαθητές/-τριες της Β' Γυμνασίου πραγματοποίησαν τη δράση «Ενεργώ ... για την Ενέργεια». Οι εκπαιδευτικοί που συντονίσαμε τη δράση είχαμε ως κοινή συνισταμένη την πορεία προς την ανακάλυψη της γνώσης και επιχειρήσαμε να αναδείξουμε τη σημασία του ενεργού πολίτη ως δρώντος υποκειμένου. Οι μαθητές/-τριες της Β' Γυμνασίου συμμετέχοντας σ' ένα δυναμικό σχέδιο δράσης κατανόησαν τη σημασία της ενέργειας, των πηγών προέλευσής της (ανανεώσιμες - μη ανανεώσιμες πηγές) και της εφαρμογής πρακτικών εξοικονόμησής της στην καθημερινότητά τους. Έμφαση δόθηκε στην ηλιακή ενέργεια και κεντρική δράση αποτέλεσε η κατασκευή ενός ηλιακού φούρνου.

Και τα τέσσερα τμήματα της Β' Γυμνασίου προέβησαν σε μια πρακτική εφαρμογή των εννοιών των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και κατασκεύασαν από έναν ηλιακό φούρνο με απλά υλικά (χαρτόκουτα, αλουμινόχαρτο, χαρτιά, μαύρο χαρτόνι, γυαλί). Χωρίς την κατανάλωση ηλεκτρικής ενέργειας, με μοναδικό όπλο τους την «πράσινη» τεχνολογία, τα παιδιά δέσμευσαν τις ακτίνες του ήλιου. Η θερμοκρασία που αναπτύχθηκε στο εσωτερικό του φούρνου, με τις συνθήκες περιβάλλοντος της συγκεκριμένης ημέρας και της μόνωσης που είχαν οι κατασκευές, ήταν περίπου 74 ο C. Στον διαθέσιμο χρόνο τα παιδιά ζέσταναν μερικές λιχουδιές και έψησαν αυγά. Αν διαθέτουμε χρόνο, υπομονή και λίγο καλύτερη μόνωση μπορούμε να μαγειρέψουμε τα πάντα.

Το φωτογραφικό υλικό από τη διαδικασία κατασκευής και τη χρήση των ηλιακών φούρνων, αναδεικνύει τη δημιουργικότητα και τη δέσμευση των μαθητών/τριών για ένα πιο βιώσιμο μέλλον.

Ευχαριστούμε παιδιά μας! Ευχαριστούμε Ήλιε!

Οι εκπαιδευτικοί: Μ. Σπυριδοπούλου - Α. Γιαννουσά



## Πρόγραμμα Στρες και η αντιμετώπισή του

Θεσσαλονίκη 30 Μαρτίου - 2 Απριλίου 2025

Το πρόγραμμά μας που πραγματοποιήθηκε και φέτος με μεγάλη επιτυχία και με τη συμμετοχή αρκετών μαθητών και μαθητριών του σχολείου μας, επισφραγίστηκε με τη συμμετοχή μας στην πολήμερη εκπαιδευτική εκδρομή στη Θεσσαλονίκη. Αποφασίσαμε να ακολουθήσουμε τη Γ τάξη, της οποίας η εκδρομή ήταν στα πλαίσια του αναλυτικού προγράμματος, προκειμένου να έχουμε την ευκαιρία ενός πολύ ενδιαφέροντος ταξιδιού στη γνώση και την εμπειρία του να συνυπάρξουμε και να συνδεθούμε σαν ομάδα, να έρθουμε σε επαφή με τη φύση και την ιστορία μας. Στην εκδρομή συμμετείχαν 13 μαθητές και μαθήτριες που κατά τη διάρκεια της χρονιάς, συμμετείχαν κάθε Παρασκευή στις συναντήσεις με την ομάδα του προγράμματος.



Είχαμε την ευκαιρία να γνωρίσουμε όλα τα σημεία ενδιαφέροντος όχι μόνο της Θεσσαλονίκης, αλλά και τη Βεργίνα, διευρύνοντας τις ιστορικές μας γνώσεις, τον Άγιο Νικόλαο Νάουσας, ένα υπέροχο πάρκο -παράδεισο, καθώς και τους υπέροχους καταρράκτες της Έδεσσας.

### Παρουσίαση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων 2024-2025



Την Τρίτη 6 Μαΐου, έγινε η Παρουσίαση των Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων σε μια υπέροχη αίθουσα, στο χώρο του Πάρκου Περιβαλλοντικής Ευαισθητοποίησης "Αντώνης Τρίτσης".

Η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Γ Αθήνας, διοργάνωσε μια πολύ όμορφη εκδήλωση, όπου παρουσιάστηκαν τα προγράμματα που πραγματοποιήθηκαν, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους που διανύουμε στα σχολεία του Δήμου Αγίων Αναργύρων- Καματερού.

Το σχολείο μας, παρουσίασε το πρόγραμμα που για ένατη συνεχή χρονιά, διεξάγεται στο σχολείο μας, από την εκπαιδευτικό Φυσικής Αγωγής κυρία Μαριδάκη Ευαγγελία. Ο τίτλος του προγράμματος είναι: "Το στρες και η Αντιμετώπιση του".

Το πρόγραμμα, πραγματοποιούνταν κάθε Παρασκευή, μετά το πέρας των μαθημάτων. Οι μαθητές και μαθήτριες που συμμετείχαν, είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν στην εκδρομή στη Θεσσαλονίκη μαζί με τα παιδιά της Γ τάξης, με μικρές προσαρμογές και τροποποιήσεις του προγράμματος της εκδρομής.

## ΓΙΟΡΤΗ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ

**Ω**ρα για καλοκαίρι! Με χαμόγελα και ενθουσιασμό αποχαιρετήσαμε σήμερα, 16 Ιουνίου 2025, μια ακόμη σχολική χρονιά. Μπορεί να ξεκίνησε σαν όλες τις άλλες, αλλά κύλησε γρήγορα, γεμάτη στιγμές που θα θυμόμαστε — τόσο όμορφες, που σχεδόν δεν καταλάβαμε πότε πέρασε! Καθηγητές, μαθητές και γονείς ενώσαμε τις δυνάμεις μας και γιορτάσαμε το τέλος της χρονιάς με τον πιο δημιουργικό τρόπο: θεατρικά δρώμενα, μουσική, χορούς και παρουσιάσεις πλημμύρισαν το σχολείο μας, σκορπίζοντας χαρά και συγκίνηση. Ήταν μια μέρα



γεμάτη ζεστά λόγια, γέλια, αγκαλιές και αποχαιρετισμούς με υποσχέσεις για το μέλλον. Το σχολείο δεν είναι μόνο μάθηση· είναι εμπειρίες, σχέσεις, συναισθήματα και δημιουργικότητα. Και φέτος, τα ζήσαμε όλα αυτά — μαζί, με ενότητα, προσπάθεια και χαρά!

Ευχόμαστε σε όλους ένα καλοκαίρι ξεκούραστο, φωτεινό και γεμάτο όμορφες στιγμές.



Ανανεώνουμε το ραντεβού μας τον Σεπτέμβρη για τους μαθητές του Γυμνασίου και ευχόμαστε καλή αρχή στο νέο τους ξεκίνημα στους αποφοίτους μας.

Πουρνάρα Νόρα

*«Παιδεία, καθάπερ εὐδαίμων χώρα,  
πάντα τ' ἀγαθὰ φέρει.»*

*Πλάτων*

*Για τους αρχαίους Έλληνες, το "ἀγαθόν" δεν είναι μόνο το χρηστικό ή το ωφέλιμο. Είναι κυρίως το αληθινά καλό: αυτό που οδηγεί στην τελείωση του ανθρώπου. Η παιδεία, λοιπόν, είναι το μέσο για να φτάσει κανείς στην αρετή και τη σοφία.*

*Ακόμα και σήμερα, αυτή η πλατωνική εικόνα έχει ισχύ: Μια κοινωνία που επενδύει στην παιδεία θεμελιώνει την πρόοδο, την ειρήνη και την ανθρωπιά.*

*Η παιδεία, όπως μια εύφορη χώρα,  
φέρει όλα τα καλά.*