

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι το 2ο Γυμνάσιο Καματερού, Βρίσκεται στην οδό Περγάμου και Δενδροχωρίου στον Δήμο Αγ. Αναργύρων-Καματερού και είναι ένα από τα 3 γυμνάσια που λειτουργούν στην περιοχή του Καματερού.

Δέκα πένετε (15) ευρύχωρες διδακτικές αίθουσες φιλοξενούν τους μαθητές/τριες μας. Υπάρχει μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, η οποία εξυπηρετεί για την παρουσίαση των σχολικών εορτών, των πολιτιστικών προγραμμάτων και γενικότερα των όποιων δράσεων αναλαμβάνονται στο σχολείο σε συνεργασία με άλλους φορείς.

Υπάρχουν τρία εργαστήρια ένα πληροφορικής, ένα φυσικοχημείας και ένα τεχνολογίας .

Το κτήριο διαθέτει αίθουσα για το τμήμα ένταξης το οποίο λειτουργεί τα τελευταία χρόνια στο σχολείο μας.

Επιπλέον, υπάρχουν διαθέσιμες αίθουσες, πλήρως εξοπλισμένες, για τα μαθήματα της μουσικής και των καλλιτεχνικών.

Αίθουσα βιβλιοθήκης υπάρχει, αλλά η χρήση της λόγω των συνθηκών πανδημίας κρίνεται απαγορευτική.

Διαδραστικοί πίνακες-εξαιρετικά χρήσιμοι στις τέσσερις αίθουσες μόνο. Πίνακες λευκοί-μαρκαδόρου σε όλες τις τάξεις, ενώ σύστημα προβολών διαθέτει η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και το εργαστήριο πληροφορικής.

Όσον αφορά το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, πραγματοποιείται, στον προαύλειο χώρο με διαμορφωμένα ένα γήπεδο βόλεϊ και ένα γήπεδο μπάσκετ.

Η σχολική χρονιά 2020-2021 ξεκίνησε με έγκαιρη διανομή των βιβλίων. Κατά την περίοδο της λειτουργίας της σχολικής μονάδας και της δια ζώσης διδασκαλίας τηρήθηκαν οι απαραίτητες προϋποθέσεις της σχολικής υγιεινής και έγιναν οι αναγκαίες προσθήκες-τροποποιήσεις στον κανονισμό του σχολείου σύμφωνα με τα μέτρα αποφυγής διάδοσης του κορωνοϊού COVID-19 που ορίζονται στη σχετική απόφαση του υπουργείου.

Η ψηφιακή διακυβέρνηση του σχολείου στην εξ αποστάσεως λειτουργίας του υπήρξε άμεση με διαφάνεια και κάλυψε ανάγκες της σχολική κοινότητας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εγκαιρη παρέμβαση των εκπαιδευτικών, και σε συνεργασία με τη διεύθυνση του σχολείου και τους γονείς, έτσι ώστε οι μαθητές να προσαρμοστούν στο ωρολόγιο του σχολείου μένοντας στο σπίτι.

Να σημειωθεί ότι δεξιότητες ψηφιακές καλλιεργήθηκαν τόσο από τους εκπαιδευτικούς όσο και από τους μαθητές/τριες του σχολείου μας.

Σημεία προς βελτίωση

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών. Ενίσχυση ήπιων ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών. Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών. Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αρτια οργάνωση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης όσον αφορά την τεχνική υποστήριξη, την επικοινωνία των μελών της σχολικής κοινότητας μεταξύ τους για την αντιμετώπιση της όποιας δυσλειτουργίας.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση του ήδη υπάρχοντος εξοπλισμού. Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Όλοι οι εκπαιδευτικοί εργάστηκαν φιλότιμα και με δικό τους εξοπλισμό προκειμένου να μάθουν τα εργαλεία για την διδασκαλία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Επίσης παρακολούθησαν στη πλειοψηφία τους και με επιτυχία το εξ αποστάσεως σεμινάριο με θέμα: "Αξιοποίηση των σύγχρονων εργαλείων στην διαδικασία της τηλεεκπαίδευσης και την εκπόνηση σχεδίων μαθημάτων".

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες ευκαιρίες επιμόρφωσης για τους εκπαιδευτικούς. Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.