

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΜΑΤΕΡΟΥ - 0501605

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/09/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Γυμνάσιο Καματερού, Βρίσκεται στην οδό Περγάμου και Δενδροχωρίου στον Δήμο Αγ. Αναργύρων-Καματερού και είναι ένα από τα 3 γυμνάσια που λειτουργούν στην περιοχή του Καματερού.

Δέκα πέντε (15) ευρύχωρες διδακτικές αίθουσες φιλοξενούν τους μαθητές/τριες μας. Υπάρχει μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, η οποία εξυπηρετεί για την παρουσίαση των σχολικών εορτών, των πολιτιστικών προγραμμάτων και γενικότερα των όποιων δράσεων αναλαμβάνονται στο σχολείο σε συνεργασία με άλλους φορείς.

Υπάρχουν τρία εργαστήρια ένα πληροφορικής, ένα φυσικοχημείας και ένα τεχνολογίας .

Το κτήριο διαθέτει αίθουσα για το τμήμα ένταξης το οποίο λειτουργεί τα τελευταία χρόνια στο σχολείο μας.

Επιπλέον, υπάρχουν διαθέσιμες αίθουσες, πλήρως εξοπλισμένες, για τα μαθήματα της μουσικής και των καλλιτεχνικών.

Όλες οι τάξεις διαθέτουν πίνακες λευκοί-μαρκαδόρου, σύστημα προβολών διαθέτουν η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, το εργαστήριο πληροφορικής και οκτώ αίθουσες διδασκαλίας.

Όσον αφορά το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, πραγματοποιείται, στον προαύλειο χώρο με διαμορφωμένα ένα γήπεδο βόλεϊ και ένα γήπεδο μπάσκετ.

Η σχολική χρονιά 2022-2023 ξεκίνησε στο μεγαλύτερο της μέρος χωρίς μεγάλα προβλήματα. Η κτηριακή υποδομή είχε ανακαινιστεί (εσωτερικό βάψιμο του κτιρίου), έγκαιρη διανομή των βιβλίων, τοποθετήσεις εκπαιδευτικών.

Η ψηφιακή διακυβέρνηση του σχολείου ήταν άριστη όλη τη σχολική χρονιά, υπήρξε άμεση με διαφάνεια και κάλυψε ανάγκες της σχολική κοινότητας.

Το σχολείο μας είναι το μοναδικό σχολείο στη Περιφέρεια Αττικής που συμμετέχει σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας για την προαγωγή της Ενταξιακής Εκπαίδευσης διαμορφώνοντας το σχολείο μας σε σχολείο συμπερίληψης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αρτια οργάνωση της έγκαιρης ηλεκτρονικής ενημέρωσης των γονέων και της επικοινωνίας των μελών της σχολικής κοινότητας μεταξύ τους για την αντιμετώπιση της όποιας δυσλειτουργίας.

Σημεία προς βελτίωση

Εφαρμογή καινοτόμων και βιωματικών διδακτικών πρακτικών. Περαιτέρω ενίσχυση ήπιων ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών. Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών. Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αναπτύχθηκε μια θετική σχολική κουλτούρα η οποία δημιούργησε ένα συνεργατικό κλίμα μεταξύ των εκπαιδευτικών με κοινούς στόχους και όραμα για σχολική βελτίωση.

Βελτιώθηκε η ποιότητα των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών, ενισχύθηκε η αποδοχή των εκπαιδευτικών αλλαγών και αναδείχθηκαν καλές πρακτικές.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση του ήδη υπάρχοντος εξοπλισμού. Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η δημιουργία θετικού κλίματος συνεργασίας των εκπαιδευτικών μεταξύ τους και το αμέριστο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συμμετοχή τους σε επιμορφωτικά προγράμματα και ο συνεχής εμπλουτισμός γνώσεων και δεξιοτήτων.

Σημεία προς βελτίωση

Ο μετασχηματισμός του σχολείου σε οργανισμό μάθησης με περισσότερες ευκαιρίες επιμόρφωσης. Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα και δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις