

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΜΑΤΕΡΟΥ - 0501605

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 2ο Γυμνάσιο Καματερού βρίσκεται στην οδό Περγάμου και Δενδροχωρίου στον Δήμο Αγ. Αναργύρων-Καματερού και είναι ένα από τα τρία γυμνάσια που λειτουργούν στην περιοχή του Καματερού.

Δεκαπέντε (15) ευρύχωρες διδακτικές αίθουσες πλήρως εξοπλισμένες με διαδραστικούς πίνακες τελευταίας τεχνολογίας φιλοξενούν τους/τις μαθητές/τριες μας. Υπάρχει μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, η οποία εξυπηρετεί για την παρουσίαση των σχολικών εορτών, των πολιτιστικών προγραμμάτων και γενικότερα των όποιων δράσεων αναλαμβάνονται στο σχολείο σε συνεργασία με άλλους φορείς.

Υπάρχουν τρία (3) εργαστήρια, ένα πληροφορικής, ένα φυσικοχημείας και ένα τεχνολογίας.

Το κτήριο διαθέτει αίθουσα για το τμήμα ένταξης το οποίο λειτουργεί τα τελευταία χρόνια στο σχολείο μας.

Επιπλέον, υπάρχουν διαθέσιμες αίθουσες, πλήρως εξοπλισμένες, για τα μαθήματα της μουσικής και των καλλιτεχνικών και βιβλιοθήκης.

Όλες οι τάξεις διαθέτουν διαδραστικούς πίνακες και πίνακες λευκούς-μαρκαδόρου. Σύστημα προβολών διαθέτουν η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, η αίθουσα μουσικής, το εργαστήριο πληροφορικής, η αίθουσα τεχνολογίας και η βιβλιοθήκη.

Όσον αφορά στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής πραγματοποιείται στον προαύλειο χώρο με δαμορφωμένα ένα γήπεδο μπάσκετ και ένα γήπεδο βόλεϊ.

Η σχολική χρονιά 2023-2024 ξεκίνησε στο μεγαλύτερο μέρος της χωρίς προβλήματα, με την έγκαιρη διανομή βιβλίων και τις τοποθετήσεις εκπαιδευτικών.

Η ψηφιακή διακυβέρνηση του σχολείου ήταν άριστη όλη τη σχολική χρονιά, υπήρξε άμεση, με διαφάνεια και κάλυψε ανάγκες της σχολικής κοινότητας.

Το σχολείο μας συνεχίζει να συμμετέχει σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας για την προαγωγή της Ενταξιακής Εκπαίδευσης διαμορφώνοντας το σχολείο μας σε σχολείο συμπερίληψης.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Εγκαινιάστηκε η λειτουργία της Σχολής Γονέων, η οποία λειτούργησε σε προκαθορισμένες ημερομηνίες στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων παρουσία ειδικών επιστημόνων. Επίσης, πραγματοποιήθηκαν επαναλαμβανόμενες συναντήσεις με γονείς/κηδεμόνες μαθητών/τριών Ρομά σε κάποιες από τις οποίες είχε παραστεί διαμεσολαβητής. Γενικά, παραγματοποιήθηκε με απόλυτη επιτυχία σημαντικός αριθμός δράσεων, Εγκαινιάστηκε η λειτουργία της Σχολής Γονέων, η οποία λειτούργησε σε προκαθορισμένες ημερομηνίες στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων παρουσία ειδικών επιστημόνων. Επίσης, πραγματοποιήθηκαν επαναλαμβανόμενες συναντήσεις με γονείς/κηδεμόνες μαθητών/τριών Ρομά σε κάποιες από τις οποίες είχε παραστεί διαμεσολαβητής. Γενικά, παραγματοποιήθηκε με απόλυτη επιτυχία σημαντικός αριθμός δράσεων,

οι οποίες προώθησαν την εξωστρέφεια του σχολείου και ενίσχυσαν τη συνεργασία του με νομικά πρόσωπα δημοσίου και ιδιωτικού δικαίου, διακεκριμένους επιστήμονες, την Τοπική Αυτοδιοίκηση και φυσικά τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, των οποίων η δράση κατά περίπτωση σχετίζεται με έτερους στόχους του σχολείου που αφορούν σε ζητήματα κοινωνικής, πολιτιστικής και περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης. Οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων ήταν ο εξωστρεφής χαρακτήρας του σχολείου στην προοπτική ανοίγματος σε κοινωνικούς φορείς, ήδη από το προηγούμενο σχ. έτος, η κατάθεση ιδεών και προτάσεων και η πρόθεση όλου του εκπαιδευτικού προσωπικού να αναλάβει ατομικές πρωτοβουλίες, το πνεύμα συναδελφικότητας, η ομαλή συνεργασία όλων όσων συμμετείχαν στις εκάστοτε δράσεις και η συμμετοχή των μαθητών-τριών. Χρησιμοποιήθηκε η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου και ποικίλο οπτικοακουστικό υλικό. Στο πλαίσιο της δράσης πραγματοποιήθηκε επιμόρφωση των συναδέλφων φιλολόγων σε θέματα που άπτονται της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Προτείνεται η προσθήκη νέων μελλοντικών συνεργασιών και η ενημέρωση της ιστοσελίδας με όλες τις δράσεις που έλαβαν χώρα.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Παρ' όλες τις δυσκολίες που παρουσιάστηκαν στην πορεία, όπως η μη έγκριση μιας πρότασης ενός προγράμματος ERASMUS που διοργάνωσε το Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ του ΕΚΠΑ σε συνεργασία με το

σχολείο μας, η διακοπή λειτουργίας του τμήματος υποδοχής (τμήμα ΖΕΠ ΙΙ) λόγω της πρόσληψης της εκπαιδευτικού που δίδασκε στο συγκεκριμένο τμήμα στα μέσα της σχολικής χρονιάς σε άλλη σχολική μονάδα, χωρίς να έχουν ολοκληρωθεί οι στόχοι του αρχικού προγραμματισμού και η ακύρωση συμμετοχής του σχολείου μας σε δράση του Δήμου που αφορούσε στους/στις μαθητές/τριες Ρομά, η δράση κρίνεται σχετικά επιτυχής καθώς οι στόχοι του εγχειρήματός μας επιτεύχθηκαν σε ένα μεγάλο μέρος τους. Συγκεκριμένα, οι μαθητές/τριες συμμετείχαν ενεργά σε όλες τις εκπαιδευτικές δράσεις που διοργανώθηκαν και αυτό οδήγησε στην αλλαγή στάσης τους απέναντι σε φαινόμενα σχολικής βίας, ένταξης και συμπερίληψης και καλλιεργήθηκε ένα θετικό παιδαγωγικό κλίμα. Επίσης, το κλίμα συνεργασίας τόσο ανάμεσα σε μαθητές/τριες όσο και ανάμεσα σε μαθητές/τριες και καθηγητές/τριες ενισχύθηκε σημαντικά. Με αυτό τον τρόπο υπήρξε βελτίωση πολλών παραμέτρων της σχολικής μονάδας, με έμφαση τόσο στο γνωστικό επίπεδο όσο και στη δημιουργία θετικού κλίματος εντός του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Τέλος, το σχολείο μας κατά τη διάρκεια του παρόντος σχολικού έτους πραγματοποίησε αρκετές επιμορφωτικές δράσεις με γνώμονα την αντιμετώπιση της σχολικής βίας, τη συμπερίληψη και την ένταξη, ωστόσο πάντα θα υπάρχει χώρος και διάθεση για επιπλέον επιμορφώσεις, είτε σε μορφή σεμιναρίων για εκπαιδευτικούς, είτε με τη συνεχή και μόνιμη παρουσία σχολικού ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**